

Ukeplan for klasse I

Navn:

Uke:17

Informasjon

Vi ønsker velkommen til Oleksandr, som starter i I-klassen!

VELKOMMEN!

Frukt, mat og drikke:

*Vi har fruktpause (09:50-10) og matpause (10:45-11) hver dag.

*På fredagene er mange elever veldig sultne etter gym og svømming. Husk ekstra mat!

Info om uka:

Mandag: Test.

Jente- og guttegruppe etter skolen sammen med Fritidsenheten.



Fredag:

På fredag skal I og G på kino, og se den nederlandske filmen «Lionell». Vi fortsetter med svømming og gym.

Fravær

Gi beskjed dersom barnet ditt ikke kommer på skolen!

Fravær som ikke dokumenteres, er ugyldig fravær.

Timeplan:

Mandag-torsdag: 08:30-13:10.

Fredag: 08:30-14:40.

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: minskole.no/mottaksskolen

Annikens kontortelefon: 900 85 610

Språkkafe - en fin familieaktivitet!

- Vågsbygd bibliotek: lørdager kl. 12-14.
- Kristiansand folkebibliotek (sentrum): søndager kl. 12:30-14:30.
- Nodeland bibliotek: onsdager kl. 17-19.

Mer info her: [Arrangementer | Kristiansand folkebibliotek \(krsbib.no\)](http://Arrangementer|Kristiansand%20folkebibliotek%20(krsbib.no))

språkkafé

God trening i norsk!



Husker du?

Hva heter verdens største pattedyr?

Læringsmål og øveord

| Læringsmål: | |
|-------------|---|
| Norsk | Jeg kan skrive øveordene riktig og jeg forstår hva de betyr. Jeg kan bruke eiendomsord riktig. |
| Tema | Jeg kan fortelle om Norges historie. Jeg vet hvorfor 1814 er et viktig årstall i norsk historie. Jeg kan fortelle om Norges nasjonaldag 17. mai. |
| Engelsk | |
| Sosialt | Lære å gi hjelp og støtte og dele med andre. Jeg ler med, men ikke av andre. Jeg vet at vi alle er forskjellige, og jeg viser at jeg respekterer det. |

| Ukas øveord: | | |
|---------------|--------------------|----------------------|
| Norsk: Adverb | Engelsk | Tema: Norsk historie |
| ofte | happy, angry, sad, | En nasjonaldag |
| sjelden | | |
| sakte | sleepy, surprised, | En grunnlov |
| fort | | |
| alltid | | En union |
| aldri | excited, scared, | |
| fram | | En nordmann |
| tilbake | worried, nervous | |
| opp | | |
| ned | | |
| ofte | | |

Timeplan for I-klassen

*Planen kan endre seg.

| Klasse I | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---------|--|
| 1. 08:30 - 09:15 | Norsk *Snakke/skrive om helga *Test *Lese/Låne bøker på biblioteket | Norsk *Grammatikk *Lesing | Norsk *Lesing | Matte | Norsk *Vi går til byen for å se filmen «Lioness». |
| 2. 09:15 - 10 | Norsk *Vise ukeplanen og lekser | Norsk *Rette lekser *Arbeidshefte | Norsk *Jentegruppe og guttegruppe. | Matte | Norsk Kino |
| 3. 10:10- 10:45 | Norsk *Grammatikk: Adverb | Tema *Livssyns- humanismen | Norsk *Grammatikk | Tema | Norsk *Kino *Går tilbake til skolen. |
| 4. 11:30 - 12:15 | Tema *Norges historie: Nasjonaldag | Matte | Stasjoner | Tema | Gym/Svømming |
| 5. 15:25 - 13:10 | Tema *Nasjonaldag | Matte | Stasjoner | Tema | Gym/Svømming |
| 6. og 7. 13:10 - 14:40 | | | | | Engelsk |
| | | | | | Engelsk |

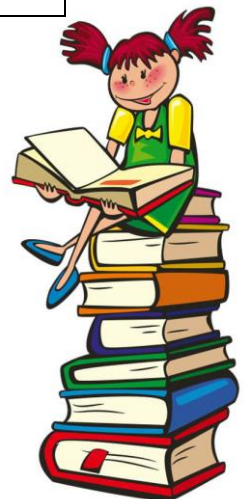
LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les minst 20 minutter hver dag på skolen. Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing**
- **Høytlesing:** Les to sider av boka høyt for læreren.
- **Sider og signatur:** Skriv sidene du har lest. Lærer signerer.

| Dag/dato | Sider | Signatur lærer |
|----------|-------|----------------|
| Mandag | | |
| Tirsdag | | |
| Onsdag | | |
| Torsdag | | |
| Fredag | | |

- **Bokanmeldelse:** Skriv bokanmeldelse når du er ferdig å lese ei bok.



Mandag

LESESKJEMA HJEMME - MANDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing:** Les i boka i minst 15 minutter.
- **Leselogg:** Skriv tre setninger om det du har lest: Hva skjer?
- **Høytlesing:** Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur:** Skriv hvilke sider du har lest. Mamma/pappa signerer.

| Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan? | Sider | Signatur av en voksen hjemme. |
|---|-------|-------------------------------|
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |



Repetisjon: Transport

Øveord: en billett, en buss, et busstopp, et fortau, et gangfelt, et tog, en trikk, en sykkel, et fly, en flyplass, en båt og et skip

Velg seks av ordene. Skriv ordet på norsk og morsmål, og lag en setning med ordet.

| Norsk | Morsmål | Setning |
|-------|---------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Repetisjon: Transport

Fyll ut tomme felt.

| Entall | | Flertall | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Ubestemt form | Bestemt form | Ubestemt form | Bestemt form |
| en buss | bussen | Busser | bussene |
| | flyet | | |
| | skipet | | |
| | båten | | |
| | trikken | | |
| | sykkelen | | |
| | toget | | |

Hvilken, hvilket eller hvilke? Skriv riktig ord i skriveruta.

buss tar du til skolen?

by bor du i?

dag er det i dag?

tog skal du ta?

busser går til sentrum?

hus bor du i?

Homework week 17

Read the text and do the task below.
Les teksten og gjør oppgaven under.

How are you?



How is it going?

Ahmed: Hi, how is it going?
Yawar: Fantastic! And you?
Ahmed: Great, thanks!



How are you doing?

Hiwet: Hi, how are you doing?
Maria: Not so good.
Hiwet: Why? What is wrong?
Maria: I am not very well.
Hiwet: Sorry to hear that.



| |
|--|
| How are you? - Hvordan har du det? |
| I am fine - jeg har det bra |
| thank you - takk skal du ha |
| How is it going? - Hvordan går det? |
| fantastic - fantastisk |
| thanks - takk |
| How are you doing? - Hvordan har du det? |
| not so good - ikke så bra |
| why - hvorfor |
| what - hva |
| wrong - galt / i veien |
| I am not very well - jeg føler meg ikke så bra |
| well - god/bra |
| sorry - leit |
| sorry to hear that - leit å høre |
| hear - høre |
| that - det |



4 **Phrase, write the words in the correct order.**

you? How are

well. not very I am

not feel well. I do

to hear that. I am sorry

thanks. fine. I am

to meet you. Nice

nice day. A Have

later. see you I will

around. You See



5 **Fill in the gaps.**
How are you? Page 104.

Hello!

How are _____?

I am _____, thank you!



6 **Fill in the gaps.**
How is it going? Page 104.

Ahmed: Hi, _____ is it going?

Yawar: Fantastic! _____ you?

Ahmed: Great. _____!

Tirsdag

LESEKJEMA HJEMME - TIRSDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing:** Les i boka i minst 15 minutter.
- **Leselogg:** Skriv tre setninger om det du har lest: Hva skjer?
- **Høytlesing:** Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur:** Skriv hvilke sider du har lest. Mamma/pappa signerer.

| Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan? | Sider | Signatur av en voksen hjemme. |
|---|-------|-------------------------------|
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |



Les teksten.

Vår verden

Det er sju verdensdeler. Verdensdelene heter Europa, Afrika, Asia, Nord-Amerika, Sør-Amerika, Oseania og Antarktis.

Det er mange hav på jorden, og vi har tre store hav. Verdenshavene heter Atlanterhavet, Stillehavet og Det indiske hav. Nordishavet og Sørishavet er også store hav.

Verdens høyeste fjell heter Mount Everest. Fjellet ligger på grensen mellom landene Tibet og Nepal. Fjellet er 8844 meter høyt.

Verdens lengste elv heter Nilen og ligger i Afrika. Verdens nest lengste elv heter Amazonas og ligger i Sør- Amerika. Begge elvene er mer enn 6000 km lange.

Glomma er Norges lengste elv. Den er 604 km lang.

Galdhøpiggen er Norges høyeste fjell. Fjellet er 2469 meter høyt.

Det er forskjellige styreformer i verden. Noen land har monarki. Et monarki har konge og dronning. Norge, Danmark og flere land er monarki.

Land som ikke har konge eller dronning, er en republikk. USA, Russland, og flere andre land er republikker. I disse landene har de en president.

Fortell om landet ditt (Hovedstad, høyeste fjell, lengste elv...). Skriv minst fem setninger om landet ditt.

Svar på spørsmålene til teksten.

1. Hva heter verdens lengste elv?

2. Mount Everest er verdens høyeste fjell. Hvilket fjell er Norges høyeste?

3. Hva heter de tre største verdenshavene?

Sett strek til de uttrykkene som hører sammen.

En billett, takk!

Når går bussen til sentrum?

Hva koster billetten?

Kan jeg hjelpe deg?

God tur!

Når vil du reise?

Vil du betale med kort eller kontant?

Kontant.

Neste uke mandag.

Takk!

Vær så god.

Ja, takk! Jeg vil kjøpe en billett til Oslo.

550 kroner.

Klokka 5

Oversett ordene og forklar de på ditt morsmål.

| Øveord | Morsmål | Forklaring på morsmål |
|----------------|---------|-----------------------|
| En nasjonaldag | | |
| En grunnlov | | |
| En union | | |
| En nordmann | | |

Forklar ordene på norsk.

| Øveord | Forklaring på morsmål |
|----------------|-----------------------|
| En nasjonaldag | |
| En grunnlov | |
| En union | |
| En nordmann | |

Finn riktig ord: brannmann, servitør, maler, bussjåfør, flyger, elektriker, popartist, politimann, kokk

- a. En _____ koker mat.
- b. En _____ stopper kriminelle.
- c. En _____ synger og danser på scenen.
- d. En _____ reparerer elektriske installasjoner.
- e. En _____ flyr fly.
- f. En _____ kjører buss.
- g. En _____ maler hus.
- h. En _____ serverer mat på restauranten.
- i. En _____ slukker branner.

Onsdag

LESESKJEMA HJEMME - ONSDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing:** Les i boka i minst 20 minutter.
- **Leselogg:** Skriv tre setninger om det du har lest: Hva skjer?
- **Høytlesing:** Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur:** Skriv hvilke sider du har lest. Mamma/pappa signerer.

| Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan? | Sider | Signatur av en voksen hjemme. |
|---|-------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Ordstilling

Fortsett på samme måte. Norge – Oslo, Kroatia – Zagreb, Polen – Warszawa, Tyrkia – Ankara, Syria – Damaskus, Latvia - Riga, Tyskland - Berlin.

1. Oslo er hovedstad i Norge.
2. I Norge er Oslo hovedstad.

1. Zagreb er hovedstad i _____.
2. I Kroatia er _____ hovedstad.

1. Warszawa _____
2. _____

1. Ankara _____
2. _____

1. Damaskus _____
2. _____

1. Riga _____
2. _____

1. Berlin _____
2. _____

Du reiser til et sted der det er veldig varmt. Hva skal du ha i kofferten din?



Skriv en e-post til bestevennen din. Fortell litt om turen til Helleviga.



Torsdag

LESESKJEMA HJEMME - FREDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing:** Les i boka i minst 20 minutter.
- **Leselogg:** Skriv tre setninger om det du har lest: Hva skjer?
- **Høytlesing:** Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur:** Skriv hvilke sider du har lest. Mamma/pappa signerer.

| Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan? | Sider | Signatur av en voksen hjemme. |
|---|-------|-------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |



Les teksten

Hvorfor feirer vi 17. mai?

Vi feirer 17. mai i Norge fordi det Norges nasjonaldag. Den 17. mai i 1814 skrev noen viktige personer **en grunnlov**. Grunnloven skulle bestemme hvordan Norge skulle være. Dette skjedde på Eidsvoll.



Det tok lang tid før Norge ble et eget land. Før 17.mai 1814, var Norge i union med Danmark. Landet het da Danmark-Norge. Landet tapte Napoleonskrigene, og Sverige fikk Norge til sitt land.

Dagen etter begynte kongen i Sverige å styre over Norge. Vi sier at Norge var i union med Sverige. Innbyggerne i Norge ville ha sin egen konge. Det tok mange år før noe skjedde, og det var store diskusjoner med Sverige og Norge.



Slik så flagget til Norge og Sverige ut.

I 1905 fikk Norge sin egen konge, og ble da et eget land. Siden den gang har nordmenn feiret 17. mai med tog, is, kaker, flagg, og mye glede!

Uansett hvor du kommer fra, kan du feire Norges nasjonaldag. Vi feirer nasjonen Norge, men det er også en dag for å vise glede, fellesskap og takknemlighet.

Håper dette hjalp deg med å forstå hvorfor vi feirer 17. mai!



Spørsmål til teksten

1. Hvilket land Norge i union med før 1814?

2. Hvilket land var Norge i union med fra 1814-1905?

3. Hva kan du gjøre på 17. mai?

4. Pleier du å feire nasjonaldagen til ditt hjemland? Hvis ja: Hvordan feirer du den?

Refleksjon over uka.

Hva har du lært om denne uka?

Hva må du øve mer på?

Hvordan har du hatt det sosialt på skolen?

Hvordan har leksene vært?

Skriv minst fire setninger.
